

|           |                                 |                                                                                                                          |
|-----------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I</b>  | <b>TË DHËNA TË PËRGJITHSHME</b> |                                                                                                                          |
|           | Emri / Mbiemri                  | Edvaldo Begotaraj<br>                 |
|           | Datëlindja                      | 04/07/1981                                                                                                               |
|           | Adresa e-mail                   | edvaldo.begotaraj@kulogos.edu.al                                                                                         |
|           | Fakulteti                       | I Komunikimit Gjuhësor dhe Shkencave Humane                                                                              |
|           | Departamenti                    | Pedagogji-Psikologji                                                                                                     |
|           | Lënda/t e mësimdhënies          | Hyrje në Psikologji, Psikologji Zhvillimi, Psikologji Mjekësore                                                          |
|           | Fushat e ekspertizës            | Psikologji klinike, psikologji shëndeti, psikologji dinamike, trauma, shëndeti mendor                                    |
| <b>II</b> | <b>TË DHËNA AKADEMIKE</b>       |                                                                                                                          |
|           | Studimet universitare           | Universiteti “Sapienza”, Romë, Itali, Fakulteti i Psikologjisë 1, Departamenti i Psikologjisë klinike dhe të komunitetit |
|           | Studimet pasuniversitare        | Universiteti “Sapienza”, Romë, Itali, Fakulteti Mjekësi-Psikologji, Departamenti i Psikologjisë Dinamike dhe Klinike     |
|           | PHD / Doktor i shkencave        | PhD në Psikologji Dinamike dhe Klinike                                                                                   |

|      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II/1 | Kurse të ndryshme specializimi       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|      |                                      | Specializim në Barazi Gjinore, Edukimi dhe Mundësi të barabarta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|      |                                      | Kurs Specializimi në shkrimin shkencor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|      |                                      | Kurs Specializimi në Psikoterapi për mosha minorene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|      |                                      | Kurs Specializimi në Edukimin për të drejtat e fëmijëve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|      |                                      | Kurs Specializimi në programin statistikor “R dhe Rstudio Data Analysis”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| III. | TITUJT AKADEMIKË                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|      | Licenca / patenta /                  | Licensë evropiane (BE) për psikolog të kategorisë A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|      | Short bio (jo më shumë se 250 fjalë) | <p>Edvaldo Begotaraj kreu studimet universitare në universitetin “Sapienza” të Romës, Itali në 2007. Më pas ndjek disa kurse specializimi për formim të mëtejshëm psikologjik, po në Itali. Që nga viti 2007 ka qenë i angazhuar në trajtimin klinik të emigrantëve, në 2009 angazhohet në fenomenin e Stalking në popullata vulnerabël, si dhe specializohet në studime mbi barazinë gjinore. Në 2010 kthehet në Shqipëri dhe angazhohet si staf akademik për psikologji pranë disa universiteteve private dhe shtetërore brenda vendit. Më pas, në 2016 largohet drejt Italisë për të kryer studimet e doktoraturës në “Sapienza” të Romës, Itali. Gjatë kësaj periudhe punon si kërkues shkencor në laboratorin e Psikologjisë Klinike, si dhe si asistent/profesor pranë katedrës së Psikologjisë Klinike, Universiteti “Sapienza”, Itali. Në 2020 emërohet përgjegjës i departamentit Pedagogji-Psikologji të Kolegjit Universitar LOGOS. Është anëtar i disa shoqatave psikologjike evropiane. Dr. Begotaraj ka marrë pjesë si hulumtues dhe kërkues shkencor në studime të ndryshme, kryesisht ndërkombëtare. Fokusi i studimeve përfshin ndërhyrjet psikologjike post-traumatike, psikologjia klinike, shëndeti mendor tek studentët, si dhe ka publikuar</p> |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | më se 30 artikuj shkencorë, një pjesë e mirë e tyre në revista me faktor të lartë impakti. Aktualisht, fokusi i kërkimeve përfshin projekte mbi shëndetin publik, shëndetin mendor, simptoma psikologjike mbi popullatën si pasojë e pandemisë Covid-19. Dr. Begotaraj gjithashtu është revizor për disa revista me faktor të lartë impakti në botë. Disa prej studimeve të tij janë vlerësuar me çmime në konferenca ndërkombëtare në Itali. Projektet dhe studimet aktuale përfshijnë një rrjet të gjerë bashkëpunëtorësh vendas dhe të huaj. |
|  | Anëtarësime | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Urdhri i Psikologut, Itali;</li> <li>2. Shoqata e Psikologjisë ASPIC, Itali;</li> <li>3. EACLIPT, Shoqata Evropiane e Psikologëve Klinikë dhe Trajtimit Psikologjik</li> <li>4. Bashkë-themelues i Rrjetit të Kërkuesve Shkencorë të Rinj në fushën e Psikologjisë Klinike-Kulturore, Zyrih, Zvicër,</li> <li>5. Shoqata Italiane e Psikologjisë (AIP)</li> </ol>                                                                                                                                     |

| Nr. | Angazhime                                    | Referenca - Evidencë                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4   | Projekti kërkimor individual                 | Validimi i SF-12 në gjuhën shqipe<br>Standardizimi i pyetësorit BHS në gjuhën shqipe                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5   | Angazhim në projekt si koordinator (në ditë) | <p>Kapitali Social dhe shëndeti mendor i studentëve në Shqipëri</p> <p>Të dhëna psikologjike mbi popullatën shqiptare gjatë pandemisë Covid-19</p> <p>Ashpërsimi i përplasjeve familjare në Shqipëri gjatë pandemisë</p> <p>Aspekti psikologjik i emigrantëve dhe ndërhyrjet e mundshme psikologjike</p> <p>Shëndeti mendor i emigrantëve dhe traumat e tyre pas mbërritjes në Evropë</p> |

|           |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                     | Profili konjitiv i emigrantëve dhe implikimet e mëtejshme si pasojë e traumës së udhëtimit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6         | Angazhim në projekt si anëtar (në ditë pune)                                        | Hulumtim mbi shëndetin mendor të popullatës evropiane gjatë pandemisë Covid-19<br>Forcimi i shëndetit mendor në periudha krize<br>Hulumtim mbi përballjen psikologjike të personelit shëndetësor gjatë covid-19<br>Faktorët psikosociale të familjeve shqiptare gjatë emigracionit<br>Natyra virtuale dhe ndikimi i saj në popullsinë shqiptare gjatë pandemisë<br>Roli i natyrës mbi emocionet, socialitetit dhe vendimmarrjes gjatë karantinës |
| <b>VI</b> | <b>EKSPERTIZË PËR TË TRETË</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9         | Konsulenca dhe ekspertizë për organizma ndërkombëtarë                               | Përgjegjës i Sektorit Shqip të Shoqatës Aspic Psicologia për Trajtime Psikologjike të shqiptarëve në Itali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10        | Drejtuues projekti kërkimor/studimor rajonal                                        | Aspekti psikologjik i emigrantëve dhe ndërhyrjet e mundshme psikologjike<br>Profili konjitiv i emigrantëve dhe implikimet e mëtejshme si pasojë e traumës së udhëtimit                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13        | Organizator / kryesues sesionesh / panelesh në Konferenca Evropiane / Ndërkombëtare | 14th European Public Health Conference, panelist on 11-12 November, “Data Collection during Covid-19 in Albania”, “An international longitudinal study on coping and Resilience during Covid-19”.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 21        | Lektor i ftuar në universitete të vendit /rajonit                                   | Medreseja Tiranë, Nëntor 2021, “Karakteristikat psikologjike në adoleshencë”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 22        | Lektor i ftuar në universitete perëndimore (OECD)                                   | Kodolanyi University, Hungary, April 14th, 2021;<br>Sapienza University of Rome, Department of Dynamic and Clinical Psychology, “Investigation on Trauma Migration”, May 14th, 2021;<br>International University of Rome, June 15th, 2021, “On Mental health of Students”;                                                                                                                                                                       |

| b  | Publikime                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 | Artikuj në revista ndërkombëtare (të indeksuara) | <p>Aragona, M., Petta, A. M., Kiaris, F., <b>Begotaraj, E.</b>, Lai, C., &amp; Spitoni, G. F. (2020). Empathy, PTSD, and Migration in African Refugees. <i>Psychiatry</i>, 00: 1-3. <i>Washington School of Psychiatry</i>, ISSN: 0033-2747 print / 1943-281X online, available online November 9<sup>th</sup>, <a href="https://doi.org/10.1080/00332747.2020.1833654">https://doi.org/10.1080/00332747.2020.1833654</a></p> <p>Bajrami, L., <b>Begotaraj, E.</b> (2020). Teaching Challenges for Handling Difficult Students. In (Eds.) CNDSS 2019: Atti della IV Conferenza Nazionale delle Dottorande e dei Dottorandi in Scienze Sociali (vol.50). a cura di Brancato, G., D'Ambrosio G., De Marchis, E., Gallo, R., Stolfi, M., Tedesco, M., Sapienza Università Editrice.2019, Rome, Italy, <i>Conference Proceedings</i>, DOI 10.13133/9788893771559, pp. 187-197, available online July 24<sup>th</sup>, 2020;</p> <p>Çelo, D., <b>Begotaraj, E.</b> (2020). A Descriptive Study of Emotional and Behavioral Problems of Children Staying in Institutional Homes. In (Eds.) CNDSS 2019: Atti della IV Conferenza Nazionale delle Dottorande e dei Dottorandi in Scienze Sociali (vol.50). a cura di Brancato, G., D'Ambrosio G., De Marchis, E., Gallo, R., Stolfi, M., Tedesco, M., Sapienza Università Editrice.2019, Rome, Italy, <i>Conference Proceedings</i>, DOI 10.13133/9788893771559, pp. 207-215, available online July 24<sup>th</sup>, 2020;</p> <p>Xhaferri I., <b>Begotaraj E.</b>, Parental attachment, self-confidence and deviant behavior at Albanian teenagers, in (Eds.). (2019). CNDSS 2018: Atti della III Conferenza Nazionale delle Dottorande e dei Dottorandi in Scienze Sociali (Vol. 49). Brancato, G., D'Ambrosio, G., De Marchis, E., Esposto, E., Ficcadenti, C., Gallo, R., ... &amp; Vaccaro, A., Sapienza Università Editrice. Sapienza Università Editrice.2018, Conference Proceedings, pp. 245-253, Rome, Italy, <a href="https://doi.org/10.13133/9788893771276">https://doi.org/10.13133/9788893771276</a>, available online January 29<sup>th</sup>, 2020;</p> <p>Pierro L., Pellicano G.R. Sambucini D., <b>Begotaraj E.</b>, Lai C., Effectiveness of a psychological intervention focused on expressive writing in kidney transplanted patients, in Bottini, M., Carnelli, L., Di Sarno, M., Perego, G., &amp; Tognasso, G. (2019). <i>Proceedings XXI National Congress Italian Psychological Association, Clinical and Dynamic Section, Milan-27-29 September 2019, SYMPOSIUM SESSION. Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i>, 7(2 Suppl.), ISSN 2282-1619, doi: <a href="https://doi.org/10.6092/2282-1619/2019.7.2267">https://doi.org/10.6092/2282-1619/2019.7.2267</a>;</p> <p>Petta, A., Kiaris, F., Aragona, M., <b>Begotaraj, E.</b>, Carrer, E. G., Curcio, V., ... &amp; Spitoni, G. F. (2018). Cultural adaptation of the Lifespan Memory Interview in the Asylum Seekers (LMI-AS). <i>Paper on Dialogues in Philosophy, Mental &amp; Neurosciences</i>, 11(1); <i>Dial Phil Ment Neuro Sci</i>; 11(1): 19-31, <a href="http://www.crossingdialogues.com/Ms-A18-03.pdf">http://www.crossingdialogues.com/Ms-A18-03.pdf</a>, published on August 18, 2018;</p> |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | Artikuj në revista ndërkombëtare (me faktor impakti)             | <p>Lai C, Pellicano GR, Ciacchella C, Guidobaldi L, Altavilla D, Cecchini M, <b>Begotaraj E</b>, Aceto P, Luciani M. (2020), Neurophysiological correlates of emotional face perception consciousness. <i>Neuropsychologia Journal</i>. <a href="https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2020.107554">https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2020.107554</a>, Sep; 146:107554. PMID: 32652090.</p> <p>Sambucini, D., Aceto, P., <b>Begotaraj, E.</b>, &amp; Lai, C. (2020). Efficacy of Psychological Interventions on Depression Anxiety and Somatization in Migrants: A Meta-analysis. <i>Journal of Immigrant and Minority Health</i>, 1-27, available online July 25th, <a href="https://doi.org/10.1007/s10903-020-01055-w">https://doi.org/10.1007/s10903-020-01055-w</a>;</p> <p><b>Begotaraj, E.</b>, De Paola, C., Sambucini, D., Ciacchella, C., Caroppo, E., &amp; Lai, C. (2020). L'efficacia degli interventi psicologici sulla depressione, ansia e somatizzazione nei migranti. <i>Ricerche Di Psicologia</i>, available online 7 May 2020. DOI: 10.3280/RIP2020-001012</p> <p>Backhaus, I., Varela, A. R., Khoo, S., Siefken, K., Crozier, A., <b>Begotaraj, E.</b>, ... &amp; Jang, S. N. (2020). Associations between social capital and depressive symptoms among college students in 12 countries: results of a cross-national study. Available online 29 April 2020, <i>Frontiers in Psychology</i>, 11, 644. DOI: <a href="https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00644">https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00644</a></p> <p>Lai, C., Pierro, L., <b>Begotaraj, E.</b>, Marani, A., Sambucini, D., Pellicano, G.R. (2019), (Article), "Metacognitive style, attachment dimension and risk for alcohol abuse in Italian adolescents" (Article), <i>Rassegna di Psicologia</i>, Volume 36, Issue 1, 2019, Pages 39-53, Department of Clinical and Dynamic Psychology, Sapienza University, Rome, Italy, On Scopus, published on April 1st, 2019, Doi: 10.4458/1965-03</p> |
| 32 | Botime të prezantimeve në konferenca ndërkombëtare (proceedings) | <p>Backhaus, I Kawachi, A Ramirez, S Jang, S Khoo, A Al-Shamli, L Po-Hsiu, <b>E Begotaraj</b>, F Fischer, G La Torre, Social capital and students' health: results of the splash study, Abstract on <i>European Journal of Public Health</i>, Volume 29, Issue Supplement, Conference Proceedings available online 13/11/2019, <a href="https://doi.org/10.1093/eurpub/ckz187.045">https://doi.org/10.1093/eurpub/ckz187.045</a>;</p> <p><b>Begotaraj E.</b>, Sambucini D., De Paola C., Caroppo E., Ciacchella C., An Investigation On The Psychological Vulnerability Of Migrants, in Prunas, A., &amp; Di Sarno, M. (2019). Proceedings XXI National Congress Italian Psychological Association, Clinical and Dynamic Section Milan – 27-29 September 2019, Poster Session. <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i>, 7(2 Suppl.). ISSN 2282-1619, DOI: <a href="https://doi.org/10.6092/2282-1619/2019.7.2268">https://doi.org/10.6092/2282-1619/2019.7.2268</a>,</p> <p>Pierro L., Pellicano G.R. Sambucini D., <b>Begotaraj E.</b>, Lai C., Effectiveness of a psychological intervention focused on expressive writing in kidney transplanted patients, in Bottini, M., Carnelli, L., Di Sarno, M., Perego, G., &amp;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                           | <p>Tognasso, G. (2019). Proceedings XXI National Congress Italian Psychological Association, Clinical and Dynamic Section, Milan-27-29 September 2019, SYMPOSIUM SESSION. <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i>, 7(2 Suppl.), ISSN 2282-1619, doi: <a href="https://doi.org/10.6092/2282-1619/2019.7.2267">https://doi.org/10.6092/2282-1619/2019.7.2267</a>;</p> <p>D. Celo., E. <b>Begotaraj</b> (2019), (Symposium), "A descriptive study of emotional and behavioral problems of children staying in institutional homes", IV National Conference of Social Sciences PhD students, Oral Communication, Departamenti i Komunikimit dhe Kerkimit Social, CORIS, Fakulteti i Sociologjise dhe Komunikimit, Via Salaria, 310, Sapienza University, Rome, Italy, <a href="https://web.uniroma1.it/cndss2019/sites/default/files/download/Programma.pdf">https://web.uniroma1.it/cndss2019/sites/default/files/download/Programma.pdf</a>;</p> <p>L. Bajrami, E. <b>Begotaraj</b> (2019), (Symposium), "Teaching challenges for handling difficult students", IV National Conference of Social Sciences PhD students, Oral Communication, Departamenti i Komunikimit dhe Kerkimit Social, Sapienza University, Rome, Italy, <a href="https://web.uniroma1.it/cndss2019/sites/default/files/download/Programma.pdf">https://web.uniroma1.it/cndss2019/sites/default/files/download/Programma.pdf</a>;</p> <p><b>Begotaraj, E.</b>, Breaking the wall of the vulnerability of the migrants, Falling Walls, October 4th, 2018, Oral Presentation, Aula Magna Rettorato, Sapienza University of Rome;</p> <p>Xhaferri, I., <b>Begotaraj, E.</b>, (2018), (Symposium), "Parental attachment, self-confidence and deviant behavior at Albanian teenagers", III National Conference of Social Sciences PhD students, Oral Communication, Departamenti i Komunikimit dhe Kerkimit Social, <a href="https://web.uniroma1.it/cndss2018/sites/default/files/allegati/Programma%20definitivo.pdf">https://web.uniroma1.it/cndss2018/sites/default/files/allegati/Programma%20definitivo.pdf</a>, pp. 5, Sapienza University of Rome, Italy;</p> <p>Pierro L., Pellicano G.R., Filippetti G., Schifano I., Aceto P., Maranghi M., <b>Begotaraj E.</b>, Lai C. Psychological social and emotional impairments are associated with adherence and healthcare spending in type 2 diabetic patients: an observational study. In: <i>Mediterranean journal of clinical psychology</i>, 2018, Poster Session, University of Urbino, Italy, Doi:10.6092/2282-1619/2018.6.1939;</p> <p><b>Begotaraj, E.</b>, Language, culture and trauma among populations on-the-move. Oral Communication at the Workshop "Mediating Minds", Institute of Psychology and Education, Faculty of Humanities &amp; Social Sciences, June 11th, 2018, University of Neuchâtel, Switzerland</p> |
| 32.1 | Recencë artikulli në revista shkencore perëndimore (OECD) | 1. Recensë Në Aids Care - Psychology, Health & Medicine - Vulnerable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|          |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                  | <p>Children And Youth Studies (2021)</p> <p>2. Recensë në Health Psychology Open (2018)</p> <p>3. Recensë Në Journal Of Health Psychology (2020)</p> <p>4. Recensë Në Sage Open (2021)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 32.2     | Kapitull në një përmbledhje apo libër të edituar                 | <p><i>Backhaus, I., Varela, A. R., Khoo, S., Siefken, K., Crozier, A., Begotaraj, E., ... &amp; Kawachi, I. (2020). Associations between social capital and depressive symptoms among college students in 12 countries: results of a cross-national study. Frontiers in psychology, 11, 644. In Chung, M. C., &amp; Granieri, A. (2021). Psychological Distress Among.</i></p> <p><i>C. Lai, G. R. Pellicano, D. Altavilla, L. Pierro, E. Fazzari, E. <b>Begotaraj</b>, G. Lucarelli, P. Aceto &amp; M. Luciani (2018), (Chapter), "The Attachment and Its Role in Medical Care" In Advances in Health and Disease (pp. 119-147)., Nova Science Publishers, Inc. 400 Oser Avenue, Suite 1600 Hauppauge, NY 11788 USA, ISBN: 978-1-53613-020-1, On Scopus,</i></p> <p><b>Begotaraj, E.</b>, "Educational Psychological Service in Albania" (2013), chapter published in the SHLUP Tirana Bulletin nr. 1(VII), ISSN 2227-7781, Rruga "Budi", 74/1, Tiranë – ALBANIA.</p> <p><b>Begotaraj, E.</b>, "Elements of Communication" (2012), chapter published in the SHLUP Tirana Bulletin nr. 1(V), ISSN 2227-7781, Rruga "Budi", 74/1, Tiranë- ALBANIA;<br/> <a href="https://www.yumpu.com/xx/document/read/14000865/buletin-shkencor-nr5-2012-universiteti-planetar-i-tiranes">https://www.yumpu.com/xx/document/read/14000865/buletin-shkencor-nr5-2012-universiteti-planetar-i-tiranes</a></p> |
|          |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>c</b> | <b>Mediatizim</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 34       | Prezantim në median vizive (shfaqje për ekspertizë profesionale) | <p>Ekspertizë profesionale psikologjike në median televizive private dhe publike shqiptare 2013-2016 (Tvsh, Vizion +, Top-Channel, Ora News, Tv Report, News 24, etj.</p> <p>Cikël emisoni radiofonik në Radio Ngajllaj mbi tematika psikologjik</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |